

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«1» августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Радуга творчества»

16 класс

Составитель:
Комарова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

2020 г

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Радуга творчества», являются:

- 1) внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- 2) широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- 3) ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- 4) учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- 4) способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 5) основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- 6) ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- 7) развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- 8) знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциации моральных и конвенционных норм, развитие морального как переходного от доконвенциональных к конвенциональному уровню;
- 9) эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Радуга творчества», являются:

- 1) принимать и сохранять учебную задачу;
- 2) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- 3) планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- 4) осуществлять итоговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

5)осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

6)использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

7)строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

1-й класс (33 часа)

Введение: правила техники безопасности -1ч.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

Пластилинография-9ч.

Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию». Историческая справка о пластине. Виды пластины, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.

Бумагопластика -18ч.

Вводное занятие «Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги». Теория История возникновения и развития бумагопластики, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, знакомство с техникой создания работ с использованием мятой бумаги. Способы декоративного оформления готовых работ. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Изготовление кукол - 5 ч.

Вводное занятие. История куклы. Техника безопасности. Кукла на картонной основе. Итоговое занятие. Выставка –ярмарка.

III. Тематическое планирование:

№	Тема занятия	Дата	Скоррек тирован ные сроки
	Введение: правила техники безопасности -1ч.		
1	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.		
	Пластилинография-9ч.		
2	Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию».		

3	Плоскостное изображение «Подарки осени».		
4	Знакомство со средствами выразительности «Червячок в яблочке».		
5	Плоскостное изображение «Рыбка».		
6	Знакомство с симметрией. Аппликация «Бабочки».		
7	Работа в технике мазок пластилином. «Божьи коровки на ромашке»		
8	Лепная картина. Формирование композиционных навыков. «Цветы для мамы».		
9	Создание композиции из отдельных деталей «Совушка – сова».		
10	Создание композиции из отдельных деталей «Зайчик».		
	Бумагопластика -18ч.		
11	Вводное занятие «Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги».		
12	«Волшебные комочки». Фрукты.		
13	«Волшебные комочки». Цыплята.		
14	Новогодняя игрушка. Изготовление поделки «Ёлочка» .		
15	Открытка к Новому году.		
16	Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги «Снеговик»		
17	Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги «Чудо – дерево»		
18	Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги «Птенчики».		
19	Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги «Снегирь».		
20	Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги «Праздничный салют».		
21	Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги «Рябина»		

22	Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги «Ёжик»		
23	Технология выполнения обрывной аппликации «Лесная сказка»		
24	Объёмная игрушка из бумаги «Кувшинка - булабочница»		
25	Объёмная игрушка из бумаги «Зайчик»		
26	Объёмная игрушка из бумаги «Пчёлка»		
27	Объёмная игрушка из бумаги «Солнышко»		
28	Итоговое занятие. Выставка презентация.		
Изготовление кукол - 5 ч.			
29	Вводное занятие. История куклы. Техника безопасности.		
30	Кукла на картонной основе . «Веснянка».		
31	Итоговое занятие. Выставка поделок		

Согласовано:

Протокол заседания методического объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Михр (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.